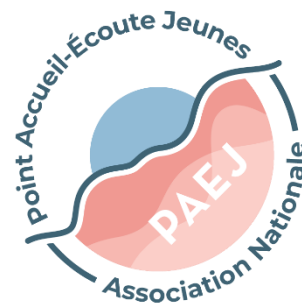


# Journée nationale des PAEJ

## « Questionner nos pratiques au service des jeunes et de leur entourage »

Préparer la mise en œuvre du référentiel d'agrément Cnaf



*Jeudi 30 novembre 2023*



Ministère des Solidarités et des Familles  
14 avenue Duquesne, 75007 Paris (Salle Pierre Laroque)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)



Les dernières années ont montré toute la pertinence du dispositif des Points Accueil-Écoute Jeunes pour les jeunes mais aussi leur entourage. La crise sanitaire a cristallisé ou fait apparaître des inquiétudes en matière de relations sociales. Les milieux familiaux, scolaires, professionnels en ont été impactés. Le sentiment de solitude est souvent mentionné par les jeunes, dans un contexte de changement climatique, de guerre qui a fait son retour en Europe, et des écrans qui sont toujours plus présents.

Cette journée est pensée à l'attention des professionnels des PAEJ et des Caf pour échanger sur la spécificité des pratiques et favoriser l'acculturation réciproque. Alors que la COG 2023 – 2027 a été signée cet été et que les travaux de définition de la prestation de service PAEJ sont engagés, plus que jamais, la collaboration des PAEJ et des Caf sera déterminante pour l'accompagnement des publics.

## Programme

**8h45 - 9h30 :** Café d'accueil

**9h30 - 10h00 :** Ouverture par les co-organisateurs de cette journée :

- Marc Leray, Président de l'ANPAEJ
- Isabelle Sancerni, Présidente de la Cnaf
- Aurore Bergé, Ministre des Solidarités et des Familles (à confirmer)
- Charlotte Caubel, Secrétaire d'État chargée de l'Enfance (à confirmer)
- Aurélien Rousseau, Ministre de la Santé et de la Prévention (à confirmer)
- Gabriel Attal, Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (à confirmer)

**10h00 - 11h30 :** Table ronde « Le dispositif PAEJ : évolution et perspectives »

Sous la tutelle de la DGCS depuis 1997, puis de la Cnaf depuis 2020, le dispositif PAEJ est fondé sur l'accueil et l'écoute des jeunes, notamment les plus vulnérables, ainsi que de leur entourage. Comment les politiques publiques ont permis la structuration des PAEJ entre 1997 et 2019 ? Quels sont les enjeux pour demain, pour garantir la préservation et le développement de ce qui caractérise les PAEJ en termes de pratiques spécifiques ?

*Pause*

## 11h45 - 13h00 : 1<sup>re</sup> session d'ateliers

- A. L'entourage des jeunes : quelle place ?
- B. Les liens avec les partenaires en subsidiarité : leviers et/ou freins ?
- C. Les actions collectives : une mission socle des PAEJ ?
- D. La démarche d'aller-vers, l'enjeu de l'accessibilité aux publics ?
- E. La pluridisciplinarité : nécessité clinique et pratique pour les PAEJ ?
- F. Quelles préoccupations contemporaines pour les jeunes accueillis en PAEJ ?

### *Déjeuner au réfectoire*



*réservation obligatoire en amont,  
via le formulaire d'inscription*

## 14h30 - 15h45 : 2<sup>e</sup> session d'ateliers

Mêmes thématiques qu'en matinée.

### *Pause*

## 16h00 - 16h45 : Focus « Coordinations régionales : quelles dynamiques et quel intérêt pour les institutionnels et pour les PAEJ ? »

En s'appuyant sur le cas des coordinations salariées en Bretagne et en Occitanie les co-financeurs ainsi que les professionnels présenteront deux modèles de coordination régionale.

*Quelles modalités de mise en œuvre, de fonctionnement, de financement ?*

*Quels intérêts pour la dynamique partenariale ?*

*Quel rôle dans l'animation et les échanges de pratiques entre les PAEJ ?*

## 16h45 - 17h00 : Conclusion

### *Fin de la journée*

« La jeunesse est l'espoir des lendemains ».

Sophia Sherine Hutt, *Najoua*

Un ou deux exemples concrets venus des régions seront donnés en début d'ateliers, pour servir de support et favoriser les échanges entre les participants.

### **A. L'entourage des jeunes, quelle place ?**

Les PAEJ sont habilités à recevoir des mineurs sans autorisation préalable des parents, « même si leur implication sera recherchée » (cahier des charges PAEJ-2017, art 6.1.1.1). Pour les majeurs, la recherche du lien social avec l'entourage est tout autant recherchée.

- 🤔 **Comment associer, ou au contraire tenir à distance l'entourage proche du jeune ? Comment considérer la place respective de la famille, des amis, des professionnels ?**
- 🤔 **Que faire si le jeune et le professionnel ont un avis contradictoire ?**
- 🤔 **Comment faire une place à l'accueil spécifique de l'entourage ?**
- 🤔 **Le PAEJ : acteur du soutien à la fonction parentale ?**

### **B. Les liens avec les partenaires en subsidiarité : leviers et/ou freins ?**

La question du maillage territorial est posée : à la fois en termes de présence d'une « offre » PAEJ, mais aussi pour ce qui concerne la mise en réseau et les relations partenariales. Faire avec les partenaires, et pas à leur place.

- 🤔 **Mettre en place des partenariats en faveur des publics et dans une logique de complémentarité entre les dispositifs.**
- 🤔 **Défendre le principe de subsidiarité : faire avec, et non pas à la place de.**
- 🤔 **Quel pilotage des Caf pour inscrire les PAEJ dans les SDSF, les CTG ou d'autres formes de concertations, pilotage, financements ?**
- 🤔 **Comment mettre en valeur le travail partenarial, quels outils ?**

### **C. Les actions collectives : une mission socle des PAEJ ?**

De médiation ou de prévention, elles favorisent le contact et l'expression, l'identification de certaines difficultés. Elles permettent également de renforcer l'estime de soi et d'établir des relations de confiance entre jeunes et professionnels.

- 🤔 **Accompagnements individuels vs. Actions collectives : opposés ou complémentaires ?**
- 🤔 **Les actions de médiation : une modalité d'écoute collective ?**
- 🤔 **Comment faire vivre la pluridisciplinarité dans les actions collectives ?**



## **D. La démarche d'aller-vers, l'enjeu de l'accessibilité aux publics ?**

Le lien avec les jeunes les plus vulnérables implique une dynamique d'aller-vers, que ce soit par le biais de permanences ou d'antennes, d'équipes mobiles, mais aussi grâce aux outils numériques. Les PAEJ sont précurseurs en la matière depuis leur création.

- 🤔 **Comment les PAEJ continuent d'aller à la rencontre des publics les plus vulnérables là où ils se trouvent ?**
- 🤔 **Quelles nécessités d'adaptation de la part des professionnels à des territoires différents (zones blanches, ruralité, QPV, ZRR...) ?**
- 🤔 **Quelles formation et compétences spécifiques pour une présence qualitative en ligne ?**
- 🤔 **La présence en ligne : mission socle, ou complémentaire du PAEJ ?**

## **E. La pluridisciplinarité : nécessité clinique et pratique pour les PAEJ ?**

Présente depuis la création des PAEJ, la notion de pluridisciplinarité est pensée pour répondre à l'ensemble des préoccupations et attentes des jeunes et de leur entourage. Elle s'articule autour d'une colonne vertébrale : l'engagement d'accueil et d'accompagnement.

- 🤔 **La pluridisciplinarité : l'identité des PAEJ ?**
- 🤔 **Quelle valeur ajoutée pour les jeunes, pour les professionnels et pour les partenaires ?**
- 🤔 **Une dynamique du changement à soutenir et à valoriser ?**

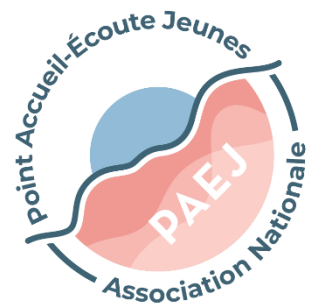
## **F. Quelles préoccupations contemporaines pour les jeunes accueillis en PAEJ ?**

En tant qu'acteur implanté sur un territoire, en contact avec les jeunes et leur entourage, les PAEJ sont aux premières loges pour constater l'émergence de nouvelles préoccupations, de nouveaux besoins, et réfléchir en conséquence à des actions pertinentes.

- 🤔 **Y a-t-il un avant et un après covid ?**
- 🤔 **Des nouveaux phénomènes sont-ils perceptibles sur les territoires ?  
Lesquels ?**
- 🤔 **Quel impact sur le cadre d'intervention ?**
- 🤔 **Quel impact sur les missions de relais et de réorientation ?**

Des synthèses des ateliers seront mises par écrit et communiquées à l'ensemble des participants à l'issue de la journée.

# Plan du site



Entrée, café d'accueil et vestiaire : devant l'amphi Pierre Laroque (rdc)

Sessions en plénière : amphi Pierre Laroque

Ateliers : dans la salle Laroque et les 4 salles suivantes :

Rdc : 0334 R et 0336 R

Niveau -1 : -1051 R et -1320 CR

Déjeuner : au réfectoire (-1)

